

Répertoire des projets

École de la nature




Villes et Villages Fleuris
LE LABEL NATIONAL DE LA QUALITÉ DE VIE

VILLE DE
Dax
source
d'inspiration

2024-2025



Le catalogue des projets d'éducation à l'environnement de l'école de la nature est destiné aux établissements scolaires de la ville de Dax et sera proposé dans le répertoire des projets des enseignants.

Les créneaux proposés sont adaptés aux rythmes scolaires. Les durées des ateliers peuvent être modulées en fonction des besoins/demandes des enseignants.

En suivant l'évolution de la nature au fil des saisons, l'école de la nature a pour vocation de faire découvrir aux nouvelles générations, notre patrimoine naturel et les enjeux de sa préservation.

Dans ce but, les thématiques et les approches sont variées, allant du jardinage aux méthodes scientifiques d'inventaires naturalistes. Chaque projet sera mis en œuvre par des intervenants professionnels de l'éducation à l'environnement et/ou les services de la ville de Dax.

Afin de profiter des milieux naturels qu'offre notre territoire, l'accent est mis sur les sorties au contact direct de la nature.



Au travers des activités de l'école de la nature, les enfants pourront également être amenés à participer aux initiatives et aux dispositifs mis en place ou en développement dans la ville, comme les jardins solidaires, « cultivons nos rues » (permis de végétaliser) et aux événements ponctuels en lien avec la nature.

Objectifs généraux :

Faire découvrir la nature, faune/flore, les relations entre les êtres vivants.

Présenter les différents milieux naturels, leurs spécificités, leurs rôles d'un point de vue écologique et anthropologique.

Sensibiliser aux enjeux du développement durable, du respect de notre patrimoine naturel.

Faire prendre conscience de la présence et de l'importance de la nature urbaine dite « ordinaire »

Donner le goût de s'amuser dans la nature, dans le respect de celle-ci, et susciter la curiosité de découvrir ce qui la compose.

Faire découvrir le domaine professionnel de la protection de la nature et de la gestion d'espaces naturels.

Développer le travail d'équipe et la sociabilité.

Intégrer les enfants aux actions communales de développement durable.

À noter :

Selon les thématiques, ces cycles sont composés de diverses activités et de sorties.

À la fin des fiches descriptives, il est précisé la tranche d'âge pour laquelle chaque cycle est le plus adapté tel que décrit, sa durée théorique, la taille maximale du groupe par activité, ainsi que la ou les périodes de l'année auxquelles il peut être programmé.

Chaque cycle est adaptable : Les animations, leur durée et les tranches d'âge sont modifiables en concertation avec le coordinateur.

Pour toute information, envoyer un mail à : ecoledelanature@dax.fr

Atelier mycologique



Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Découverte du monde végétal

Développer l'observation, la connaissance, la curiosité

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Intervenant de la société mycologique des Landes

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

Public visé

Classes du primaire (CM)

Matériel

Paniers, gants

A déterminer avec l'intervenant



Temps imparti
2h

Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé

06 03 60 08 83

Christian Tauzy

06 99 70 38 05

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- partie documentaire : cycle de vie, conditions d'apparition
- collecte en extérieur et selon la météo apport direct
- observation et classification selon critère

Chasse au trésor



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A SON ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Recherche
Observation

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement
Professeur des écoles
ATSEM
Parents d'élèves

Public visé

5 à 11 ans

Matériel

Plan du secteur de jeu
Papier, crayons



Temps imparti
Demi-journée

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- individuel ou en équipe
- leur donner un plan du secteur choisi et un crayon
- les enfants doivent retrouver les éléments du plan qui sont inscrits dans des cases
- chaque découverte doit être validée par un adulte référent
- le premier qui a coché les cases a gagné

Les éléments peuvent avoir été choisis en amont par les organisateurs (arbres, plantes, lieu,...) à des endroits bien déterminés.

Une variante sur la ville pourrait être plus libre avec par exemple un animal (chien, chat,...), une essence d'arbre bien précise, un style de maison, un point d'eau (fontaine).

Dans ce cas précis le groupe d'enfants doit impérativement être encadré.

La chasse au trésor nous offre la possibilité lors des différentes épreuves d'appréhender plusieurs fiches actions proposées dans l'école de la nature (sacs à toucher, jeux de reconnaissance d'odeur, botanique, orientation,...).

Jeu dans le parc

Chasse et dessin

(orangerie)



Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Observation, imagination, création

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes du primaire (CE)

Matériel

Photos, papier, crayons



Temps imparti
Demi-journée

DÉROULÉ DE L'ACTION :

diviser la classe en sous-
groupe (5 à 6 élèves).

Donner à chaque groupe une
image des 5 ou 6 éléments
à ramener dans le secteur
défini.

A la fin du temps donné les
regrouper dans l'orangerie.

Chaque élève de chaque
groupe choisit un des élé-
ments, fait un dessin de cet
objet en lui trouvant une autre
utilité (feuille devient vête-
ment, caillou devient nuage
gris,...) .

On fait un retour par famille
d'élément.

Choisis ta feuille d'arbre



Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Aiguiser le sens de l'observation
Savoir différencier des feuilles entre elles
Identifier un arbre commun par sa feuille

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement
Professeur des écoles
ATSEM
Parents d'élèves

Public visé

Maternelles et primaires

Matériel

10 Cartes « choisis ta feuille d'arbre »
Fiche d'information « structure d'une feuille d'arbre »

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- selon l'âge interroger sur les connaissances des arbres (parties, naissance, formation des feuilles,...)
- afficher les cartes de façon à être vues par l'ensemble
- laisser observer et commenter : introduire du vocabulaire en nommant les éléments constitutants
- demander de classer les feuilles en deux ou trois groupes en cherchant des critères de détermination
- demander de séparer les feuilles en fonction d'un nouveau critère
- présentation du travail aux autres groupes



Temps imparti
Demi-heure

Fruits et légumes de saison



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Découvrir des fruits et des légumes
et la saison où ils sont présents au jardin
Favoriser la coopération dans le jeu

Moyens humains

Deux animateurs environnement
Professeur des écoles
(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Public visé

Maternelle

Matériel

4 plateaux saison
Illustrations fruits et légumes



Temps imparti
30 mn

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- disposez les plateaux des saisons sur une table dans l'ordre chronologique des saisons.
- montrez celui de la saison du moment, nommez-la puis citez dans l'ordre les saisons en montrant les changements de l'arbre.
- répartissez sur la table les illustrations des fruits et légumes à l'envers.
- à tour de rôle chaque participant ou groupe tire un légume au sort. Il doit le mettre sur la bonne saison.
- incitez les enfants à aider leur camarade et à se mettre d'accord sur la saison.
- ci-possible aller voir un potager en suivant

Jeu de l'oie



Objectif principal

INITIER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Intéresser à leur environnement et à leur milieu naturel

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

6 A 10 ANS

Matériel

25 fiches questionnaires numérotées - 10 fiches rattrapage

2 cartons d'avancée du jeu - Plateau parcours

Pions - Papier, crayon



Temps imparti
45 mn

**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé

06 03 60 08 83

Christian Tauzy

06 99 70 38 05

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- en extérieur ou en intérieur
- un poste de contrôle et des arbitres
- déterminer les équipes
- un équipier lance les cartons d'avancée, le pion se pose sur la case correspondante du plateau.
- L'équipe va chercher dans l'aire de jeu la fiche correspondante au numéro de la cas, note la question et doit revenir vers le poste de contrôle donner la réponse.
- réponse juste : nouveau lancer de cartons et le jeu continue
- réponse fausse : épreuve de rattrapage
- épreuve rattrapage réussie, l'équipe reste sur la case, l'équipe suivante joue
- épreuve rattrapage perdue, l'équipe recule de deux cases, l'équipe suivante joue.
- l'équipe gagnante est la première arrivée dans le temps imparti.
- si le temps est dépassé, l'équipe gagnante est la plus proche de l'arrivée, classement en fonction des positions.

Jeux de piste



Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Observer son environnement

Associer une image à une réalité

Développer l'esprit de coopération

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes maternelle

Matériel

Photos supports

Plan du parc (partie à explorer)

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- former des groupes encadrés
- montrer les limites du site à explorer
- donner des lieux de recherche par un indice à chaque groupe pour démarrer
- donner des images de parties de végétaux, arbres, bâtiments, à retrouver



Temps imparti
Demi-journée

Jeu des énigmes



Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Apprendre à se repérer

Explorer le milieu environnant de façon ludique

Développer l'esprit de coopération

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes du primaire (CM)

Matériel

Cartes du site

Livret du jeu + stylo



Temps imparti
Demi-journée

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- créer des équipes de 3 à 4 élèves (choix du nom)
- leur donner un livret de jeu et des documents de recherche
- questionnaire dont les réponses se trouvent dans les documents
- à la fin du questionnaire point de départ donné à chaque équipe sur la carte du site
- chaque lieu donne droit à une épreuve puis une énigme pour trouver le lieu suivant
- classement à la fin des épreuves

Jeu de reconnaissance d'odeurs



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Amener les enfants à reconnaître des aliments quotidiens
par leur odeur

Comprendre l'importance de l'odorat dans notre choix d'aliment

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Public visé

Cycle 1, 2, 3

Matériel

Des verres ou des pots de bébé

Du papier alu

Des aliments

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- faire une chaîne de petits pots et demander aux enfants de se mettre en file
- demander à chaque enfant de sentir et de reconnaître les pots les uns après les autres, sans rien dire. Ils devront mémoriser leur résultat.
- regrouper les enfants et prendre les pots un à un. Demander ce que le pot contient. Dévoiler.
- discussion sur les odeurs et le fait que l'odorat a une importance dans le choix des aliments.
- débat aussi sur les parfums de synthèse (yaourts, boisson, bonbon, dentifrice.....)



Temps imparti
1 h

Land art



Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Développer la créativité

Apprendre à observer

Développer l'esprit de coopération

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes maternelles et primaires

Matériel

Papiers, crayons, contenants, ciseaux, colle,....



Temps imparti

Demi-journée

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- Collecter sur le site toutes sortes d'éléments naturels : végétaux, minéraux,...
- Utiliser ces éléments pour créer/ imaginer, des objets, des œuvres, directement sur site ou plus tard en salle.

L'arbre de la cour d'école



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Découvrir l'arbre au-delà de son apparence physique
Appréhender l'utilité de l'arbre dans notre vie quotidienne
Coopérer entre participants d'un même jeu

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement
Professeur des écoles
ATSEM
Parents d'élèves

Public visé

CP - CE1

Matériel

Plateau de jeu puzzle



Temps imparti
2H

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- présentation du plateau puzzle qui représente l'arbre dans la cour. Des informations manquantes sont à compléter à l'aide d'étiquettes.
- les informations sont lues aux enfants qui leur attribuent un objet ce qui permet à chacun de bien comprendre la signification.
- les enfants placent l'étiquette au bon endroit dans le dessin du plateau.
- au dos du plateau les enfants découvrent une énigme
- recherche d'indices pour découvrir la réponse

Jeu dans le parc le trésor



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Observation et recherche

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

2 animateurs environnement

prof des écoles

atsem

parents d'élèves

Public visé

CE

Matériel

aucun



Temps imparti
Demi-journée

DÉROULÉ DE L'ACTION :

lors d'une ballade dans le parc, tout en marchant, le meneur de jeu ramasse une dizaine d'objets (feuilles, fleurs, cailloux, mousse...) discrètement. Une fois les 10 objets en main, il regroupe les enfants et leur explique qu'il va déposer un trésor devant eux mais pendant un court laps de temps.

Ensuite le meneur ramasse le trésor et les enfants se dispersent (seuls ou en équipe selon les classes) pour tenter de reconstituer le trésor dans le périmètre défini.

A la fin de l'activité les enfants se regroupent pour comparer leur trésor.

Discussion autour de leurs connaissances des éléments trouvés et de leur utilité.

Jeu dans le parc

L'herbier du Sarrat (orangerie)



Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Apprendre à se repérer

Explorer le milieu environnant de façon ludique

Connaissance du monde végétal

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes du primaire (CP - CE)

Matériel

Herbier à créer en salle de classe en lien avec les animateurs. (essence des différentes feuilles). Les élèves apprennent la structuration d'une feuille.

DÉROULÉ DE L'ACTION :

Les animateurs ont déjà sélectionné des feuilles qu'ils présentent aux élèves. Ces feuilles correspondent à l'herbier fait en classe. Les caractéristiques sont déjà inscrites sur chaque page.

Les élèves visualisent les végétaux, partent à leur recherche dans le parc dans le secteur déterminé. En fonction des âges un plan avec des repaires situant les arbres peut servir de support.

On se retrouve dans l'orangerie pour comparer les trouvailles avec les végétaux sélectionnées au départ.

Les élèves doivent placer les éléments dans l'herbier en fonction de leurs caractéristiques.



Temps imparti
Demi-journée

Mal aimés



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Comprendre l'utilité de chaque espèce

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

Public visé

Classes de maternelle

Matériel

Cartes d'animaux

Dessins



Temps imparti
1h

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- étaler des images sur une table et leur faire choisir les mals aimés, ou leur faire rapidement dessiner les animaux qui leur font peur.
- établir un classement des trois premiers dans leur environnement
- leur faire dire d'après eux à quoi peuvent être utiles ces animaux
- mettre en avant leurs points forts : leur intérêt pour l'homme, leur utilité et pour-quoi on doit les protéger.

Qui vit où ?



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Faire connaissance avec des animaux familiers du jardin
Comprendre où vivent ces animaux au jardin en fonction de leurs besoins
Aborder de manière ludique l'utilité de certains animaux

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement
Professeur des écoles

Public visé

Cycle 1, cycle 2

Matériel

Plateau illustré du jardin
Vignettes d'animaux



Temps imparti
30 minutes

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- afficher le plateau illustré du jardin
- demander de décrire le paysage : où se trouve-t-on, que reconnaissent-ils ?
- questionnaire dont les réponses se trouvent dans les documents
- faire nommer les différents éléments du plateau avec du vocabulaire lié au jardin (sol, terre, cabane, plante,...)
- que manque t'il ? Des animaux qui vivent dans les différentes parties du jardin (surface, dans le sol, air,...)
- faire placer les vignettes en fonction du lieu d'habitation (abeille/fleur, limace/salade,...)
- utilité des animaux au jardin : orienter les échanges (coccinelle dévore les pucerons, hérisson qui mange les limaces,...)

Sacs à toucher



Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Développer le sens du toucher

Mettre des mots sur les sensations

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

Public visé

Cycle 1, 2, 3

Matériel

Sacs à toucher



Temps imparti
30 mn

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- choisir des objets en lien avec le thème souhaité
- accrocher les sacs en mettant les participants à la queue leu leu
- ou
- les asseoir en rond et faire passer les sacs
- demander d'identifier le contenu et d'utiliser du vocabulaire pour en parler

Variante :

- en fonction des âges celui qui met la main dans le sac doit pouvoir faire deviner aux autres ce qu'il pense être à l'intérieur

Visite des serres



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

SENSIBILISER À L'ENVIRONNEMENT NATUREL.

Objectifs Secondaires

Découvrir la diversité des modes de croissance (graines, bulbes, rhizome....), expliquer et observer le processus (de la graine à la plante)son cycle de développement , son espérance de vie....

Expliquer le principe et la raison de serre chaude et froide

Moyens humains

Jardinier des serres, enseignants, animateur école nature

Public visé

Maternelle et primaire



Temps imparti
90 minutes

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- Présentation globale du service espace vert
- Rôle et fonction de l'équipe des serres
- (Si possible technique-ment et matériellement) A la demande :mise en situation (semis, mise en pot...)
- Prévoir au moins 2 sessions par cycle entre faire les semis et le repotage.

Réserve naturelle de Tercis-les-bains



**Inscription auprès des
2 animateurs nature à
l'adresse suivante :**

ecoledelanature@dax.fr

ou par téléphone :

Frédéric Boudé
06 03 60 08 83

Christian Tauzy
06 99 70 38 05

Objectif principal

CONNAÎTRE SON HISTORIQUE,
SES RICHESSES NATURELLES, SA RÉGLEMENTATION.
Observation, Interprétation, dessin et légende

Objectifs Secondaires

Étude de fossiles marins. Dans les bacs à fouilles, dégager et déterminer des fossiles marins. Observation, dessin à l'échelle, détermination de leur âge. Trouver et nommer des représentants vivants (huitres, oursins, nautilus...) des groupes d'animaux fossiles.

Public visé

Cycle 1, 2, 3



Temps imparti
2h30

DÉROULÉ DE L'ACTION :

- L'histoire de la vie sur la planète terre : apport de connaissances sur le temps long géologique, de la formation de la planète Terre à nos jours.
- Exercice pour bien situer l'âge des roches présentes à Tercis sur l'échelle des temps géologiques (+/- 70 Ma)
- Savoir distinguer les roches : le calcaire et le silex. Apprendre leur origine biogène. Les étapes de la fossilisation.
- Trouver des fossiles in situ au palier II ; recherche et détermination de fossiles pour la classe, apprendre comment étiqueter une collection.