



Répertoire des projets

École de la nature



2026-2027



Le catalogue des projets d'éducation à l'environnement de l'école de la nature est destiné aux établissements scolaires de la ville de Dax et sera proposé dans le répertoire des projets des enseignants.

Les créneaux proposés sont adaptés aux rythmes scolaires. Les durées des ateliers peuvent être modulées en fonction des besoins/demandes des enseignants.

En suivant l'évolution de la nature au fil des saisons, l'école de la nature a pour vocation de faire découvrir aux nouvelles générations, notre patrimoine naturel et les enjeux de sa préservation.

Dans ce but, les thématiques et les approches sont variées, allant du jardinage aux méthodes scientifiques d'inventaires naturalistes. Chaque projet sera mis en œuvre par des intervenants professionnels de l'éducation à l'environnement et/ou les services de la ville de Dax.

Afin de profiter des milieux naturels qu'offre notre territoire, l'accent est mis sur les sorties au contact direct de la nature.

Au travers des activités de l'école de la nature, les enfants pourront également être amenés à participer aux initiatives et aux dispositifs mis en place ou en développement dans la ville, comme les jardins solidaires, « cultivons nos rues » (permis de végétaliser) et aux événements ponctuels en lien avec la nature.

> OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Faire découvrir la nature, faune/flore, les relations entre les êtres vivants.

Présenter les différents milieux naturels, leurs spécificités, leurs rôles d'un point de vue écologique et anthropologique.

Sensibiliser aux enjeux du développement durable, du respect de notre patrimoine naturel.

Faire prendre conscience de la présence et de l'importance de la nature urbaine dite « ordinaire ».

Donner le goût de s'amuser dans la nature, dans le respect de celle-ci, et susciter la curiosité de découvrir ce qui la compose.

Faire découvrir le domaine professionnel de la protection de la nature et de la gestion d'espaces naturels.

Développer le travail d'équipe et la sociabilité.

Intégrer les enfants aux actions communales de développement durable.

> À NOTER :

Selon les thématiques, ces cycles sont composés de diverses activités et de sorties.

À la fin des fiches descriptives, il est précisé la tranche d'âge pour laquelle chaque cycle est le plus adapté tel que décrit, sa durée théorique, la taille maximale du groupe par activité, ainsi que la ou les périodes de l'année auxquelles il peut être programmé.

Chaque cycle est adaptable : Les animations, leur durée et les tranches d'âge sont modifiables en concertation avec le coordinateur.

Pour toute information, envoyer un mail à : ecoledelanature@dax.fr



CHASSE AU TRÉSOR



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

SENSIBILISER A SON ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Apprendre à se repérer
Explorer le milieu environnant de façon ludique
Développer l'esprit de coopération
Observer son environnement

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement
Professeur des écoles
ATSEM
Parents d'élèves

Public visé

Classes de maternelles et primaires

Matériel

Plan du secteur de jeu
Papier, crayons



Temps imparti
Demi-journée

> DÉROULÉ DE L'ACTION :

- individuel ou en équipe
- leur donner un plan du secteur choisi et un crayon
- les enfants doivent retrouver les éléments du plan qui sont inscrits dans des cases
- chaque découverte doit être validée par un adulte référent
- le premier qui a coché les cases a gagné

Les éléments peuvent avoir été choisis en amont par les organisateurs (arbres, plantes, lieu,...) à des endroits bien déterminés.

Une variante sur la ville pourrait être plus libre avec par exemple un animal (chien, chat,...), une essence d'arbre bien précise, un style de maison, un point d'eau (fontaine).

Dans ce cas précis le groupe d'enfants doit impérativement être encadré.

La chasse au trésor nous offre la possibilité lors des différentes épreuves d'appréhender plusieurs fiches actions proposées dans l'école de la nature (sacs à toucher, jeux de reconnaissance d'odeur, botanique, orientation,...).

AU JARDIN PEDAGOGIQUE ET POTAGER DU PARC



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Découvrir des fruits et des légumes
et la saison où ils sont présents au jardin
Favoriser la coopération dans le jeu

Moyens humains

Deux animateurs environnement
Professeur des écoles
(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Public visé

Maternelle
Classes de maternelles et primaires



Temps imparti
DEMI-JOURNÉE

> DÉROULÉ DE L'ACTION :

- Visite jardin pédagogique et potager du parc
- Ateliers: semis, plantation, reconnaissance végétaux, odeur de plantes aromatiques cueillette de légumes, etc...

JEUX DE PISTE



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Observer son environnement

Associer une image à une réalité

Développer l'esprit de coopération

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes maternelles et primaires

Matériel

Photos supports

Plan du parc (partie à explorer)



Temps imparti

Demi-journée

> DÉROULÉ DE L'ACTION :

- former des groupes encadrés
- montrer les limites du site à explorer
- donner des lieux de recherche par un indice à chaque groupe pour démarrer
- donner des images de parties de végétaux, arbres, bâtiments, à retrouver

LAND ART



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Développer la créativité

Apprendre à observer

Développer l'esprit de coopération

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes maternelles et primaires

Matériel

Papiers, crayons, contenants, ciseaux, colle,....



Temps imparti

Demi-journée

> DÉROULÉ DE L'ACTION :

- Collecter sur le site toutes sortes d'éléments naturels : végétaux, minéraux,...
- Utiliser ces éléments pour créer/ imaginer, des objets, des œuvres, directement sur site ou plus tard en salle.

JEU DANS LE PARC

LE TRÉSOR



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Observation et recherche

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

2 animateurs environnement

prof des écoles

atsem

parents d'élèves

Public visé

CE

Matériel

aucun



Temps imparti
Demi-journée

➤ DÉROULÉ DE L'ACTION :

lors d'une ballade dans le parc, tout en marchant, le meneur de jeu ramasse une dizaine d'objets (feuilles, fleurs, cailloux, mousse...) discrètement. Une fois les 10 objets en main, il regroupe les enfants et leur explique qu'il va déposer un trésor devant eux mais pendant un court laps de temps.

Ensuite le meneur ramasse le trésor et les enfants se dispersent (seuls ou en équipe selon les classes) pour tenter de reconstituer le trésor dans le périmètre défini.

A la fin de l'activité les enfants se regroupent pour comparer leur trésor.

Discussion autour de leurs connaissances des éléments trouvés et de leur utilité.

JEU DANS LE PARC

L'HERBIER DU SARRAT (ORANGERIE)



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Apprendre à se repérer

Explorer le milieu environnant de façon ludique

Connaissance du monde végétal

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

ATSEM

Parents d'élèves

Public visé

Classes du primaire (CP - CE)

Matériel

Herbier à créer en salle de classe en lien avec les animateurs. (essence des différentes feuilles). Les élèves apprennent la structuration d'une feuille.

➤ DÉROULÉ DE L'ACTION :

les animateurs ont déjà sélectionné des feuilles qu'ils présentent aux élèves. Ces feuilles correspondent à l'herbier fait en classe. Les caractéristiques sont déjà inscrites sur chaque page.

Les élèves visualisent les végétaux, partent à leur recherche dans le parc dans le secteur déterminé. En fonction des âges un plan avec des repaires situant les arbres peut servir de support.

On se retrouve dans l'orangerie pour comparer les trouvailles avec les végétaux sélectionnées au départ.

Les élèves doivent placer les éléments dans l'herbier en fonction de leurs caractéristiques.



Temps imparti
Demi-journée

MAL AIMÉS



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Objectifs Secondaires

Comprendre l'utilité de chaque espèce

Moyens humains

(à adapter en fonction des niveaux des classes)

Deux animateurs environnement

Professeur des écoles

Public visé

Classes de maternelle

Matériel

Cartes d'animaux

Dessins



Temps imparti
1h

> DÉROULÉ DE L'ACTION :

- étaler des images sur une table et leur faire choisir les mals aimés, ou leur faire rapidement dessiner les animaux qui leur font peur.
- établir un classement des trois premiers dans leur environnement
- leur faire dire d'après eux à quoi peuvent être utiles ces animaux
- mettre en avant leurs points forts : leur intérêt pour l'homme, leur utilité et pour-quoi on doit les protéger.

RÉSERVE NATURELLE DE

TERCIS-LES-BAINS



Inscription
auprès des 3
animateurs nature
à l'adresse suivante :

ecoledelanature@dax.fr

Frédéric Boudé
Christian Tauzy
Régine Constant

Objectif principal

CONNAÎTRE SON HISTORIQUE,
SES RICHESSES NATURELLES,
SA RÉGLEMENTATION.

Observation, Interprétation, dessin
et légende

Objectifs Secondaires

Étude de fossiles marins. Dans les bacs
à fouilles, dégager et déterminer des
fossiles marins. Observation, dessin à
l'échelle, détermination de leur âge. Trou-
ver et nommer des représentants vivants
(huitres, oursins, nautilus...) des groupes
d'animaux fossiles.

Public visé

Cycle 1, 2, 3



Temps imparti
2h30

> DÉROULÉ DE L'ACTION :

- L'histoire de la vie sur la pla-
nète terre : apport de connais-
sances sur le temps long
géologique, de la formation de
la planète Terre à nos jours.
- Exercice pour bien situer
l'âge des roches présentes à
Tercis sur l'échelle des temps
géologiques (+/- 70 Ma)
- Savoir distinguer les roches :
le calcaire et le silex.
Apprendre leur origine biogène.
Les étapes de la fossilisation.
- Trouver des fossiles in situ
au palier II ; recherche et dé-
termination de fossiles pour la
classe, apprendre comment
étiqueter une collection.

